

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第二十一週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/6/23-114/6/27
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 97 天-第 101 天
課程 目 標	主題活動：好玩的水主題大集合 語-1-4 理解生活環境中的圖像與符號
	學習區活動：主題結合扮演區-果汁店 身-1-2 模仿各種用具的操作
	大肌肉活動：仰臥起坐套圈圈 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	生命教育：我是有禮貌的小孩 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週「用水安全」的課程，幼兒已初步理解乾淨水的重要性及日常生活中的正確用水方式，本週透過課程統整，帶領幼兒一同回顧整個「好玩的水」主題，運用主題網上的活動照片，引導幼兒逐一回顧先前參與的豐富課程，如：神奇的小水滴、魔法水滴毛毛蟲、吊冰塊實驗、果汁製作體驗、水的旅行故事等，討論中幼兒興奮的分享印象深刻的活動與學習內容，展現主動參與與良好的表達能力，最後，請幼兒畫出自己最喜歡的一項水活動，並在團體中分享原因與感受，藉由繪畫與說話表達，鞏固主題學習經驗，讓幼兒們在快樂中完成統整，為這段探索水的旅程畫下美好的句點。 (一)活動名稱： 教師：還記得這張照片嗎？我們那天在做什麼呀？ 禹絢：我記得！那是水滴子！我用吸管和迴紋針做的~ 教師：那你有發現是怎麼讓它沉下去的嗎？ 禹絢：因為我用力按寶特瓶，它就沉下去了！	

教師：這一張是什麼活動呢？怎麼讓冰塊自己黏住毛線的？

姍丞：先灑鹽巴再放毛線上去~等一下拉起來就黏住了！

教師：那妳有成功釣起來嗎？釣起來的感覺怎麼樣呢？

姍丞：我有成功釣起來，很像釣魚的感覺，很好玩！

教師：那你們還記得這個彩虹橋的顏色是怎麼跑過去的嗎？

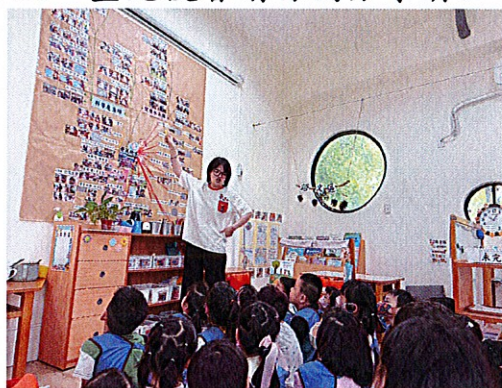
維哲：是用衛生紙~彩色水慢慢走過去變成彩虹！

教師：對~你們有發現水其實會走路，是不是很神奇~

教師：你們真的太棒了！這段時間我們和水一起玩、一起學，原來水不只是用來洗手、喝水，還有好多有趣的秘密對不對？

幼兒：對~

教師：然後，想請你們幫我畫出一張你最喜歡的課程，可以是浮水畫或是洗機車都可以，畫完後會請你們分享唷！



▲利用主題網回憶好玩的水之課程

教師：畫完囉~我們要來分享你最喜歡哪一個和水有關的活動呢？為什麼會喜歡呢？在活動中你有什麼發現嗎？

芯澄：我喜歡去張爺爺農場，因為我看到裡面有種菜和番茄。

書瑜：我畫了我們一起洗機車，因為我喜歡洗東西，我可以把它們都洗的很乾淨。

君宸：我喜歡的是吹泡泡，因為我可以吹出很多圖案，我那時候有吹出圓形的。

雨薇：我畫了我跟子芯在釣冰塊，因為有很多人跟我一起玩。

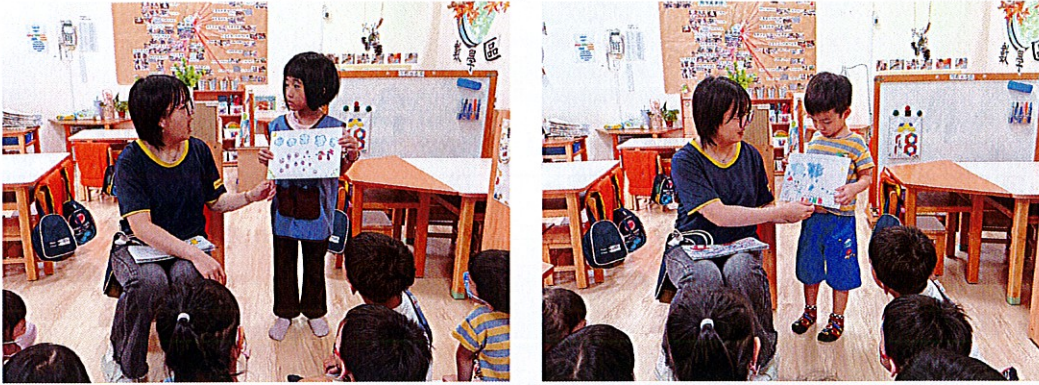
奎碩：我喜歡會走路的彩虹，因為彩虹會走路很神奇！

恩碩：我畫的是水煮蛋，因為我喜歡吃。

教師：哇~謝謝大家的精彩分享！原來我們這段時間和水一起做了這麼多有趣的活動，有人喜歡洗東西、有人愛吹泡泡，有人發現彩虹也會走路，還有人記得我們煮過水煮蛋、釣過冰塊、去過張爺爺農場看到水怎麼幫植物長大，我們不只會玩水，還用眼睛觀察、用手操作、用嘴

語-中-1-4-2
知道能使用圖像
記錄與說明

巴說出自己的發現，也學會了水有很多神奇的樣子，會流、會變冰、會冒泡泡，還能變成彩虹！水真的好厲害對不對？我們也要記得珍惜水、保護水，讓水寶寶一直陪著我們快樂生活唷！



▲幼兒上台分享畫了最喜歡的課程



▲幼兒上台分享畫了最喜歡的課程

二、學習區活動

(一)活動名稱：主題結合扮演區-果汁店

我們邀請每位幼兒從家中輪流帶一種喜歡的水果來學校，輪流擔任果汁店的小小老闆，幼兒會親手切塊、加入適量的飲用水，一起放入果汁機中製作新鮮果汁，親自招待老師與同學品嚐，體驗了榨果汁的樂趣，也學習到飲用乾淨水的重要性，了解水在生活中不可或缺的角色，同時培養分享與服務他人的態度。



▲幼兒親手將水果切塊

身-中-1-2-1
覺察各種用具安全
的操作技能



▲幼兒親手將水果放置果汁機杯裡



▲幼兒將飲用水倒入果汁機杯裡



▲幼兒按啟動鈕開始進行榨果汁



▲幼兒邀請客人來喝果汁

三、大肌肉活動

(一)活動名稱：仰臥起坐套圈圈

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒躺下，將頭上方放置兩個呼拉圈，腳下放置三角錐，經由身體坐起後，把上方的呼拉圈套住下方的三角錐。



▲幼兒將身體坐起並把上方的呼拉圈套住下方的三角錐



▲幼兒將身體坐起並把上方的呼拉圈套住下方的三角錐



身-中-2-1-2
在團體生活中，
應用身體基本動
作安全地完成任
務

社-中-2-2-3
依據活動的程序
與他人共同進行
活動

四、生命教育

(一)活動名稱：我是有禮貌的小孩

透過繪本引導幼兒學習禮貌，幼兒們從故事的角色學習，更容易產生共鳴和模仿行為。你覺得這樣做有禮貌嗎？如果是你，你會怎麼說呢？早上遇到老師會說什麼呢？活動中，讓幼兒了解有禮貌的小孩，總是會讓人覺得溫暖又開心！在我們的日常生活中，只要記得說出這三句魔法話語，就可以讓我們變得更有禮貌喔！「請」、「謝謝」、「對不起」讓我們一起練習，做一個懂得尊重、心中有愛、有禮貌的小孩！



▲利用故事及海報宣導

社-中-2-3-2
理解生活規範訂
定的理由，並調
整自己的行動

教學省思

延續上週關於用水安全的活動，幼兒們已初步了解什麼是乾淨的水，以及我們在生活中應該如何正確地使用水資源，本週我們進行了「好玩的水」主題統整回顧活動，透過主題網上紀錄下來的照片，引導幼兒一同回

顧過去幾週所參與的豐富活動。從神奇的小水滴實驗、魔法水滴毛毛蟲、吊冰塊觀察、水果果汁製作、到水滴寶寶的旅行故事等，每一項活動都深深吸引了幼兒的注意力，也讓他們留下許多印象深刻的回憶，幼兒們主動分享自己在活動中觀察到的現象與感受，有的描述水怎麼上下浮動、有的說出自己怎麼用水果榨出果汁，大家你一言我一語，展現出良好的口語表達能力與學習熱情。透過這次課程統整，我們不只看見幼兒們回憶內容的能力，也觀察到他們在學習歷程中如何逐步建立起探索與表達的自信，最後，我們請每位幼兒畫出自己最喜歡的水活動，並在團體中與同儕分享「為什麼喜歡這個活動」、「從中學到什麼」，透過圖像與語言的雙重表達方式，幼兒不僅重溫學習內容，也將內在經驗具體化，因此活動使用語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明，也幫助幼兒發展看圖說話及用畫表達想法的能力。從整體活動的進行情況來看，幼兒們在水主題的探索中展現出濃厚興趣與持續參與的動力，也顯示在教師有意識的引導與安排下，幼兒能逐步累積知識經驗，並樂於透過口語與圖像來統整與表達。這段以水為主軸的學習旅程，不僅豐富了幼兒的感官經驗與認知能力，更培養他們關心環境、珍惜資源的態度，是一次充滿探索與成長的美好學習經驗。

園長：陳維羽

導師：張瓊文、陳菁燕

謝謝老師辛苦!!

記錄者：張瓊文、陳菁燕